



Elección de **buenos deportistas** en los Centros

Club del

**Buen
Deportista**


FUNDACIÓN DE AYUDA
CONTRA LA DROGADICCIÓN


CAJA MADRID
OBRA SOCIAL

Presentación

Este documento presenta una actividad: la elección de buenos y buenas deportistas en los centros educativos entre el alumnado perteneciente al Club del Buen Deportista.

La elección de Buenos y Buenas Deportistas dentro del aula representa de la forma más clara posible el carácter, las intenciones y el espíritu del Club del Buen Deportista. Por un lado porque es una actividad que partiendo de la práctica deportiva, pretende inculcar y resaltar valores y actitudes personales. Por otro lado porque supone la adquisición por parte de socios y socias de una característica distintiva y por tanto un posible elemento motivador para un tipo concreto de manera de hacer deporte.

En el documento se incluye una descripción de la actividad propuesta, los objetivos que se pretenden conseguir referentes a los niños y niñas como destinatarios de la misma, un abanico de posibilidades didácticas para su puesta en práctica, y unas recomendaciones a tener en cuenta en su planificación y realización.



Descripción

La actividad propone la elección entre las personas que dentro del Centro pertenecen al Club del Buen Deportista de un número concreto de ellas (una persona por cada curso inscrito en el Club: tercero, cuarto, quinto o sexto...), que obtendrían el título honorífico de "Buenos Deportistas".

A pesar de que el hecho de pertenecer al Club del Buen Deportista ya supone la consideración como tal se trata de realzar actitudes, comportamientos, conductas o sucesos en los que alguna de las personas implicadas se haya mostrado o se muestre acreedora de ese título honorífico. Se trata de que los alumnos y alumnas comiencen cuanto antes a ver, considerar y reflexionar sobre aspectos de la actividad deportiva que van más allá de los resultados o la diversión provocada por el deporte.

El Decálogo del Buen Deportista es una referencia sencilla, fácil de utilizar y clara que resulta un instrumento idóneo para este trabajo. Este decálogo se puede encontrar en varios de los materiales que se hacen llegar al Centro (trípticos, programas, posters...).

No consiste por lo tanto en organizar una actividad deportiva sino en utilizar las que ya se hayan realizado u otras actividades similares (como el juego) para elaborar conclusiones junto a los grupos acerca de algunas variables de la actividad deportiva que no siempre se tienen en cuenta. Además el conseguir el "título honorífico" mencionado supone un añadido más por cuanto cada uno de los Buenos Deportistas del Centro recibirá su diploma acreditativo.

El hecho de que la designación de los "Buenos Deportistas" se realice por parte de su grupo de clase y no por el Club, el Centro o un profesor o profesora es un aliciente más de la actividad.



Elección de buenos deportistas en los Centros

Objetivos

Los objetivos que se pretenden conseguir con la realización de esta actividad son:

- Dar a conocer y fomentar el uso del Decálogo del Buen Deportista que es el resumen del espíritu que el Club del Buen Deportista pretende divulgar y consolidar entre sus socios y socias.
- Hacer reflexionar a los niños y niñas sobre actitudes y valores asociados a la práctica deportiva (cooperación, tesón, solidaridad, limpieza, superación, etc.) que no siempre se reflejan claramente en otras actividades relacionadas con el deporte.
- Hacer caer en la cuenta que ser Buen Deportista está al alcance de todos y todas a través de la utilización de sus "propias" historias y experiencias.
- Relacionar la actividad deportiva y lo que ésta supone con otros aspectos vitales de las personas como la forma de ser o de comportarse fuera de los "terrenos de juego".

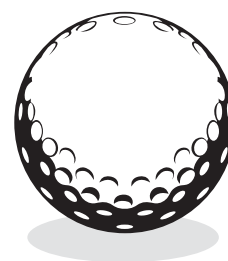
Posibilidades y recomendaciones

Este apartado pretende exponer algunas ideas que puedan servir al profesorado encargado de llevar a cabo esta actividad dentro del Centro. No se trata pues de metodologías concretas, ni de planes definidos, son pautas y direcciones que pueden aportar luz sobre la forma específica en la que esta actividad va a tomar forma en los grupos de clase.

El instrumento principal para la realización de la actividad es el Decálogo del Buen Deportista. En él aparecen diez máximas que componen el ideal del Buen Deportista respecto a la práctica del deporte en particular y respecto a la forma de ser persona en general.

Cada una de las máximas refleja una actitud o un logro de interés:

- 1.- el ser deportivo en cualquier situación
- 2.- la preparación y el tesón
- 3.- la valentía
- 4.- el respeto a las normas
- 5.- la honestidad
- 6.- la cooperación y el espíritu de equipo
- 7.- el afán de superación
- 8.- el uso de la inteligencia y de la práctica
- 9.- el orgullo respecto a la práctica deportiva
- 10.- la importancia de las personas por encima de otras cosas



Se supone que el Buen Deportista es aquella persona que consigue traducir estas máximas en formas habituales de actuar y comportarse. Ahora bien es un decálogo que sirve como norte, como dirección a seguir, ya que como estructura rígida para evaluar las conductas de las personas en el deporte puede resultar algo dura.

El segundo instrumento con el que se cuenta en la realización de la actividad son las propias experiencias y anécdotas, observaciones y opiniones de los niños y niñas sobre el resto del grupo. Tanto si se utiliza el recuerdo espontáneo como si el profesorado ejerce cierta directividad en la aportación de elementos que permitan llevar a cabo la actividad es preciso que los "juicios" finales del grupo están basados en lo que el propio grupo es capaz de ver, sentir o pensar.

Del cruce entre el Decálogo y las experiencias del grupo surge la posibilidad de encontrar y designar a esos Buenos Deportistas.

Algunas propuestas concretas

El cuándo y el dónde de la actividad tiene diversas posibilidades. El lugar debe ser preferiblemente en el aula, lo que invita mejor a hablar, pensar, intervenir en voz alta, escribir las opiniones y propuestas en la pizarra, votar, etc. Aunque el patio del colegio u otro lugar en el que el grupo esté acostumbrado a trabajar sería interesante.

Respecto al momento de realizar la actividad caben dos posibilidades: la de hacerlo como una actividad de clase independiente utilizando las referencias que los niños y niñas aporten tras el planteamiento, o realizarla inmediatamente después de una actividad deportiva concreta (un partido, un torneo, un ejercicio, un juego) utilizando como referente lo que en esa actividad concreta haya ocurrido.

El Decálogo es suficientemente amplio como para que por sí solo pueda dar lugar a una actividad. Estudiar las diferentes máximas, ver qué significa cada una, buscar ejemplos dentro y fuera del deporte de lo que sería esa actitud, autoevaluarse en función de una u otra máxima, etc. Tanto para esta propuesta como para cualquier otro uso del Decálogo se puede optar por el uso de todas las máximas a la vez, de algunas de ellas o de sólo una de ellas.

La decisión entre estas opciones estará basada en el tiempo disponible en cada caso, en el tipo de grupo con el que se trabaje, etc. Quizá la opción más completa es la de utilizar el Decálogo en toda su extensión realizando una primera actividad genérica que ilustre a los niños y niñas la sobre la utilidad y el sentido de un decálogo como éste. Ésta actividad genérica podría estar seguida de otras en las que se van analizando cada una de las máximas y sacando conclusiones.

Algunas posibilidades de ejercicios relacionados con el empleo del Decálogo tanto de forma general como tratando una sola máxima podrían ser:

- Una parte del grupo realiza un juego o ejercicio y el resto observa en función de una de las máximas o de todas (quién coopera más, cómo coopera, quién ha perdido una oportunidad de hacerlo, cómo podría haberlo hecho, etc.). Después se invierten los papeles.
- El grupo se divide en pequeños grupos e inventan historias, anécdotas o pequeños relatos en los que se vea cómo sería la formalización práctica de una de las máximas o de todas a la vez.
- Cada persona del grupo que quiera cuenta algo de sí mismo o de algún compañero o compañera que ilustre la consecución de alguna de las máximas o de todas a la vez.
- Cada persona del grupo escribe en un papel el nombre de algún compañero o compañera y explica por qué es acreedor del título honorífico de Buen Deportista. Luego se comentan y eligen en grupo.

La decisión final acerca de la propuesta de unas u otras personas partirá del Centro que envía al Club del Buen Deportista un listado de nombres y apellidos de los socios seleccionados para que el Club les emita el correspondiente Diploma. Esta comunicación deberá hacerse lo antes posible para poder remitir los diplomas antes de la finalización del curso.



Elección de buenos deportistas en los Centros

Recomendaciones de interés

En este apartado se incluyen algunas otras ideas que sin constituirse en pautas concretas para realizar la actividad pueden resultar útiles:

- Es conveniente no olvidar que la parte importante de la propuesta está en el comentario y utilización del Decálogo del Buen Deportista y no en la elección concreta de unas personas u otras.
- Puede ocurrir que el deseo de los niños y niñas por resultar elegido actúe sobre la veracidad de las historias o sucesos que cuentan. No es importante si el resultado es una opción factible para ellos en el futuro.
- Pueden trasladarse las conclusiones de la actividad a un mural o a la pared del aula para que puedan ser recordadas o utilizadas más adelante.
- Se pueden reunir a todos los miembros del Club del Buen Deportista, de varios niveles o en los dos ciclos implicados, para realizar una parte o toda la actividad en común.
- Es más probable que se obtengan conclusiones concretas trabajando una o dos de las máximas del Decálogo que todas a la vez.



Club del Buen Deportista



FUNDACIÓN DE AYUDA
CONTRA LA DROGADICCIÓN



CAJA MADRID
OBRA SOCIAL

Para dirigirse al Club del Buen Deportista:

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción
Club del Buen Deportista
Avenida de Burgos, 1 y 3
Madrid 28036

Para cualquier consulta el número de teléfono es:

91 766 63 05

De 10,00 h. a 18,00 h.

o bien por fax al número:

91 383 98 42

o el correo electrónico:

cbd@fad.es

www.clubdelbuendeportista.org

Visita el espacio
web del CBD en

www.clubdelbuendeportista.org

Club del Buen Deportista - 0113